

## Dersin Amacı

Seminer Dersi'nin amacı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin akademik sunum becerilerini geliştirmeleri, tez konuları ile ilgili derinlemesine bilgi edinmeleri ve bilimsel tartışmalara katılım sağlamalarını teşvik etmektir. Bu ders kapsamında, öğrenciler araştırma konularını belirleyip literatür taraması yapacak, elde ettikleri bilgileri analiz ederek akademik bir çerçevede sunacaklardır. Seminer hazırlıkları sırasında eleştirel düşünme, akademik yazım ve etkili sunum teknikleri üzerinde durulacaktır. Dersin sonunda öğrencilerin akademik bilgi üretimi süreçlerini kavramaları, araştırmalarını yapılandırma ve sunma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

## Dersin İçeriği

Seminer Dersi, öğrencilerin araştırma alanlarıyla ilgili belirli bir konuda akademik bir seminer hazırlayıp sunmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler, seçtikleri konu üzerine kapsamlı bir literatür taraması yapacak, mevcut akademik çalışmalarını analiz edecek ve kendi bakış açılarını geliştireceklerdir. Ders, araştırma ve akademik yazım becerilerini geliştirmeye odaklanırken, etkili sunum tekniklerini de ön plana çıkarmaktadır. Dersin ilk aşamasında öğrenciler, seminer konularını belirleyip bir taslak hazırlayacaklardır. Ardından, akademik kaynakları derinlemesine inceleyerek araştırmalarını destekleyecek materyalleri toplayacaklardır. Öğrencilere, seminer içeriğini nasıl düzenleyecekleri ve yapılandıracakları konusunda rehberlik edilecektir. Düzenli danışman görüşmeleri, argümanlarını geliştirmelerine ve sunum stillerini iyileştirmelerine yardımcı olacaktır. Yazılı bir rapor hazırlamanın yanı sıra, öğrenciler akademik bir dinleyici kitlesine seminerlerini sunacak ve tartışmalara katılacaklardır. Seminer sunumu, öğrencilerin topluluk önünde konuşma becerilerini artırmayı, akademik iletişimde kendilerine olan güvenlerini geliştirmeyi ve yapıcı geri bildirim almalarını sağlamayı hedeflemektedir. Dersin sonunda öğrenciler, seminer konularında derinlemesine bilgi edinmiş ve akademik iletişim yetkinliklerini geliştirmiş olacaklardır.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

## İlgili kitap ve makaleler

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Seminer Dersi, öğrencilerin akademik araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek için çeşitli öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri sunmaktadır. Ders birebir danışmanlık esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, danışman öğretim üyesi ile düzenli görüşmeler yaparak araştırmalarını planlayacak, geliştirecek ve değerlendirecektir. Dersin ilk aşamasında öğrenciler, seminer konularını belirleyip kapsamlı bir literatür taraması yapacaklardır. Bu süreçte öğrencilere kaynak tarama teknikleri ve literatürü eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yöntemleri anlatılacaktır. Araştırmanın ilerleyen aşamalarında öğrenciler, seminer metinlerini yazacak ve sunumlarını hazırlayacaktır. Sunum teknikleri, etkili iletişim stratejileri ve akademik yazım kuralları dersin önemli bir parçasını oluşturacaktır. Öğrenciler, hazırladıkları seminerleri akademik bir topluluk önünde sunarak tartışmalara katılacak ve geri bildirim alacaktır. Bu geri bildirimler, öğrencilerin çalışmalarını geliştirmelerine ve akademik iletişim becerilerini artırmalarına katkı sağlayacaktır.

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders kapsamında, öğrencilerin araştırma süreçlerini planlı ve disiplinli bir şekilde yürütmeleri önerilmektedir. Akademik literatürü yakından takip etmek, farklı kaynaklardan bilgi toplayarak bunları karşılaştırmalı olarak değerlendirmek önemlidir. Öğrencilerin akademik yazım kurallarına uymaları ve araştırmalarını etik ilkelere uygun olarak yürütmeleri gerekmektedir. Özellikle kaynak gösterme kurallarına dikkat etmek, intihalden kaçınmak ve özgün metinler oluşturmak büyük önem taşımaktadır. Sunum hazırlık aşamasında, öğrencilerin etkili iletişim tekniklerini öğrenmeleri ve akademik topluluk önünde sunum pratiği yapmaları önerilmektedir. Ayrıca dijital araçlardan (sunum yazılımları, referans yönetim sistemleri gibi) yararlanmak, seminer hazırlık sürecini daha verimli hale getirecektir. Düzenli geri bildirim almak ve bu geri bildirimleri değerlendirmek, öğrencilerin seminer çalışmalarını geliştirmelerine katkı sağlayacaktır.

## Dersin Verilişi

## Yüz yüze

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

## Dr. Öğr. Üyesi Ömer Uzunel

## Program Çıktısı

- Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular.
- Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
- Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler.
- İnanç turizmi alanında bir araştırmayı rapor haline getirir ve sunar.

## Haftalık İçerikler

| Hazırlık       | Öğretim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Sıra Bilgileri | Laboratuvar Metodları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teorik |
| Uygulama       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 1              | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Dersin tanıtımı yapılacak ve tez sürecine genel bir bakış sunulacaktır. Araştırma konusu, kapsam ve hedefler üzerinde tartışılacak, öğrencilerin dersin gereklilikleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.<br>Dersin tanıtımı yapılacak ve seminer hazırlık sürecine genel bir bakış sunulacaktır. Öğrencilere dersin gereklilikleri ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgi verilecektir. |        |
| 2              | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Literatür taramasına giriş yapılacak ve araştırma konusuyla ilgili temel kaynakların belirlenmesi üzerinde durulacaktır. Öğrencilere kaynak tarama stratejileri anlatılacak ve akademik veri tabanları tanıtılacaktır.<br>Öğrenciler seminer konularını belirleyecek ve danışmanlarıyla konu üzerinde tartışacaktır. Araştırma soruları ve hipotezlerin oluşturulması üzerinde durulacaktır.        |        |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri | Öğretim Laboratuvar Metodları | Teorik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uygulama |
|------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiler verilecektir. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri, veri toplama teknikleri ve bu yöntemlerin tez çalışmasına nasıl uygulanacağı tartışılacaktır. Kapsamlı bir literatür taramasına başlanacaktır. Akademik veri tabanlarının kullanımı ve kaynak tarama stratejileri öğrencilere anlatılacaktır.                                                                    |          |
| 4    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Literatür taraması devam edecek ve öğrenciler belirledikleri kaynakları analiz etmeye başlayacaktır. Bu hafta, kaynakların eleştirel olarak değerlendirilmesine odaklanılacaktır. Toplanan kaynakların eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesine odaklanılacaktır. Öğrenciler, literatürdeki boşlukları tespit edecek ve seminer konularını netleştirecektir.                                             |          |
| 5    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Araştırma planının taslağı hazırlanacak ve veri toplama sürecine hazırlık yapılacaktır. Öğrenciler, araştırma sorularını netleştirecek ve tez çalışmasının ana hatlarını belirleyecektir. Seminer planı taslağı hazırlanacak ve araştırmanın ana hatları belirlenecektir. Bu süreçte danışman öğretim üyesinden geri bildirim alınacaktır.                                                                       |          |
| 6    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Veri toplama sürecine başlanacaktır. Öğrenciler, danışmanlarının rehberliğinde veri toplama araçlarını uygulayacak ve ilk verilerini değerlendirecektir. Seminer metninin yazımına başlanacaktır. Akademik yazım kuralları ve etkili metin düzenleme teknikleri anlatılacaktır.                                                                                                                                  |          |
| 7    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Araştırma bulguları üzerinde ilk değerlendirmeler yapılacaktır. Verilerin düzenlenmesi ve analiz sürecine geçiş sağlanacaktır. Öğrenciler yazdıkları metinleri danışmanlarına sunacak ve geri bildirim alacaktır. Bu geri bildirimler doğrultusunda metinlerini revize edeceklerdir.                                                                                                                             |          |
| 8    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Vize Sınavı<br>vize sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 9    |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Veri analizi yöntemleri detaylı şekilde ele alınacaktır. Öğrencilere analiz teknikleri gösterilecek ve analiz sonuçlarını nasıl raporlayacakları anlatılacaktır. Seminer sunum hazırlıklarına başlanacaktır. Etkili sunum teknikleri, görsel materyallerin kullanımı ve iletişim stratejileri üzerinde durulacaktır.                                                                                             |          |
| 10   |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Araştırmanın yazım aşamasına giriş yapılacaktır. Tez yazım kuralları, akademik dil kullanımı ve metin düzenleme stratejileri üzerinde durulacaktır. Öğrenciler hazırladıkları sunumları danışmanlarına prova olarak sunacak ve sunum teknikleri hakkında geri bildirim alacaktır.                                                                                                                                |          |
| 11   |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Araştırma bulguları raporlanacak ve tartışma bölümü üzerinde çalışılacaktır. Öğrenciler, bulgularını teorik çerçeveye ilişkilendirerek değerlendirecektir. Sunum provaları devam edecektir. Sunum içeriklerinin akademik topluluk önünde sunulabilir hale getirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                             |          |
| 12   |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Tez taslağının ilk versiyonu danışman öğretim üyesine sunulacak ve geri bildirimler alınacaktır. Bu geri bildirimler ışığında gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Öğrenciler seminerlerini akademik bir dinleyici kitlesi önünde sunacaktır. Sunum sonrası tartışma oturumları yapılacak ve geri bildirim alınacaktır.                                                                                            |          |
| 13   |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Öğrenciler, hazırladıkları taslağı geliştirecek ve sonuç bölümüne odaklanacaktır. Tez çalışmasının genel yapısı gözden geçirilecek ve eksiklikler giderilecektir. Sunum sonrası geri bildirimler ışığında öğrenciler, seminer metinlerini ve sunum içeriklerini son haline getirecektir.                                                                                                                         |          |
| 14   |                    |                               | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Dersin genel değerlendirmesi yapılacak ve öğrenciler dönem boyunca elde ettikleri ilerlemeyi sunacaklardır. Danışman öğretim üyesi, final geri bildirimlerini sağlayacak ve tez çalışmasının sonraki adımları planlanacaktır. Dersin genel değerlendirmesi yapılacak ve öğrencilerin seminer süreçleri üzerine geri bildirim oturumu düzenlenecektir. Gelecek akademik çalışmalar için öneriler paylaşılacaktır. |          |

| Sıra | Hazırlık  | Öğretim                                                         | Uygulama |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------|
|      | Bilgileri | Laboratuvar Metodları Teorik                                    |          |
| 15   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler<br>Final sınavı<br>final sınavı |          |
| 16   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler                                 |          |
| 17   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler                                 |          |
| 18   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler                                 |          |
| 19   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler                                 |          |
| 20   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler                                 |          |
| 21   |           | Öğrencilerle düzenli görüşmeler                                 |          |

İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Derse Katılım                 | 20     | 4,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 10     | 1,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 20     | 2,00          |
| Araştırma Sunumu              | 10     | 1,00          |
| Seminer                       | 20     | 2,00          |

Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 20,00        |
| Final       | 60,00        |
| Sunum       | 20,00        |

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P.Ç. 1 :</b>  | Turizmin barışa ve kültürlerarası diyaloga katkılarını, turizm sektörünün işleyişi ve sistem içerisindeki aktörlerin rollerini de göz önüne alarak anlar, analiz eder, sorgular, turizmin toplumlar arasındaki uzlaşma ve anlayışa katkılarını artıracak çözümler üretir                                                                                                              |
| <b>P.Ç. 2 :</b>  | İnanç turizminin turizm sektörü içindeki yerini ve önemini kavrar, bu turizm türünün dinamiklerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlar, analiz eder, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.                                                                                                                                        |
| <b>P.Ç. 3 :</b>  | Küresel ölçekte inanç sistemleri ve inanç temelli insan hareketlerinin tarihsel gelişimini ve işleyişini kavrayarak bu konuları önyargısız, tarafsız, bilimsel ve etik bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.                                                                                            |
| <b>P.Ç. 4 :</b>  | İnanç turizmi kapsamındaki konulara disiplinler arası bir yaklaşım ve bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşarak bu alanda yaşanan gelişmeleri izleyebilir, yorumlayabilir, tartışabilir ve bilimsel çözümler üretebilir.                                                                                                                                                                |
| <b>P.Ç. 5 :</b>  | İnanç sistemlerinin ve turizm sektörünün temelinde yer alan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve inanç amaçlı seyahat eden turistlerin davranışlarının temel niteliklerini anlayabilir, kültürel farklılıkları, çatışmaları algılayabilir, yorumlayabilir, karışıklık ve sorunlara hoşgörü ve anlayış çerçevesinde barışçıl ve etik çözümler sunabilir. |
| <b>P.Ç. 6 :</b>  | Anadolu daki ve dünya üzerindeki farklı inanç sistemlerine ait arkeolojik sitelerin, yapıların, kutsal mekanların, festival ve etkinliklerin, destinasyonların tarihini ve turizm açısından önemini anlayabilir, analiz edebilir ve sürdürülebilirlik kapsamında kültürel ve toplumsal değerlerini sorgulayabilir.                                                                    |
| <b>P.Ç. 7 :</b>  | Dinler tarihi üzerine edindiği kapsamlı bilgileri inanç turizminin gelişimi ve turizm sektöründeki paydaşların toplumsal barışa ve kültürlerarası iletişim ve anlayışa katkılarını güçlendirecek yönde kullanabilir, öneriler getirebilir.                                                                                                                                            |
| <b>P.Ç. 8 :</b>  | İnanç turizminin kendine özgü dinamiklerini ve gerektirdiği hassasiyetleri, bu alanda faaliyet gösteren işletmelerin işleyişlerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.                                                                                              |
| <b>P.Ç. 9 :</b>  | İnanç turizmi alanında faaliyet gösterecek bir işletmeyi kurabilmek, yürütmek ve yönetebilmek için gerekli olan teorik bilgiyi edinir, edindiği bilgileri pratiğe uyarlayabilir ve inisiyatif kullanabilir.                                                                                                                                                                           |
| <b>P.Ç. 10 :</b> | Alanıyla ilgili konuları, disiplinler arası bir yaklaşımın getirdiği farklı ve bütüncül bakış açısı ile değerlendirebilir, etik ilkeleri benimseme ve bunu bilimsel duruş ve yaklaşımlarına yansıtarak farklı inanç ve fikirlere saygılı olur.                                                                                                                                        |
| <b>P.Ç. 11 :</b> | Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>P.Ç. 12 :</b> | Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>P.Ç. 13 :</b> | Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>P.Ç. 14 :</b> | Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>P.Ç. 15 :</b> | Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ö.Ç. 1 :</b>  | Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ö.Ç. 2 :</b>  | Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ö.Ç. 3 :</b>  | Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ö.Ç. 4 :</b>  | İnanç turizmi alanında bir araştırmayı rapor haline getirir ve sunar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |